

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *DISCOVERY LEARNING CENTRE*
 FUNGSI : *PENEROKAAN*
 TAJUK : *DASH CAR YO!*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 1.1	Menunjukkan sikap saintifik dan nilai murni
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 1.1.1	Menunjukkan sikap ingin tahu dan bekerjasama
		FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan
3	STREAM	S	Mengelaskan bahagian-bahagian kereta.
		T	Penggunaan tayar, model Dash Car
		R	Bekerjasama dalam melaksanakan tugas
		E	Membina dan menghasilkan model <i>Dash Car</i>
		A	Menampal pelekat pada badan <i>Dash Car</i>
		M	Mengeluarkan <i>Dash Car</i> dari himpunan dan membilang baki Dash Car
4	OBJEKTIF	<ul style="list-style-type: none"> Diakhir pembelajaran kanak – kanak dapat :- mengenal bahagian-bahagian kereta seperti bumbung,tayar, wiper, cermin, pintu, stereng, kerusi, ekzos dan rim. 	
5	BBM	<i>Dash Car</i> , bateri Energizer 2A	
6	NILAI MURNI	Keadilan , bertolak ansur, sabar	

BI L	PERKARA	CATATAN
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kanak-kanak diterangkan aktiviti yang hendak dijalankan, kemudian kanak-kanak dibawa keluar untuk melihat kereta di luar kelas. Kanak-kanak duduk dalam 5 kumpulan untuk membincangkan tentang bahagian-bahagian kereta melalui peta I-think:- <div data-bbox="379 555 1377 1227" style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[Atas] --- B1[bumbung] A --- B2[wiper] A --- B3[cermin] T[Tengah] --- B4[pintu] T --- B5[stereng] T --- B6[kerusi] B[Bawah] --- B7[tayar] B --- B8[ekzos] B --- B9[rin] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> Kanak-kanak duduk secara berpasangan, dan setiap pasangan dibekalkan set Dash Car. Kanak-kanak melihat demonstrasi cara memasang komponen <i>Dash Car</i> yang ditunjukkan oleh guru. 	

BI L	PERKARA	CATATAN
7	<ol style="list-style-type: none"> Pasangan Kanak-kanak menyiapkan set <i>Dash Car</i> yang dibekalkan guru mengikut nota panduan yang terdapat didalam kotak set tersebut dengan bimbingan guru. Kanak-kanak memasang bateri pada <i>Dash car</i> masing-masing. Setelah siap, pasangan Kanak-kanak akan melekatkan pelekat kertas berwarna pada <i>Dash car</i>. 	

8. Apabila siap,kanak-kanak menyusun *Dash Car* dalam satu barisan.
9. Guru meminta seorang demi seorang kanak-kanak untuk menggerakkan Dash Car.
10. Kemudian kanak-kanak mengira jumlah baki kereta yang tinggal dalam barisan.
11. Guru bersoal jawab tentang aktiviti yang dijalankan .

Nota:

** guru boleh menyediakan bbm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*